Rēzeknes tehnikums

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2025./2026. mācību gads

Direktors / direktore: Līga Springa

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. 2025./2026. gada prioritāšu izvērtējums

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums	Izpildes statuss	Izpildes komentārs
1. prioritāte Infrastruktūra un resursi	Kvantitatīvais Reorganizēta mācību vieta Jupatovkas ielā - 22, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā, ierīkota jauna mācību vieta Strādnieku šķērsielā 7A, Rēzeknē.	1 gab.	Mācību vieta Jupatovkas 22, Rēzeknes nov, reorganizēta, pamatojoties uz IZM 18.07.2025. rīkojumu Nr. 1-2e/25/206 un 02.09.2025. rīkojumu Nr. 1-2e/25/246. Jaunā mācību vieta ierīkota, 27.02.2026., noslēdzot telpu nomas līgumu Nr. 5.3./2026/1 ar RSEZ SIA "MB Properties".	Sasniegts	-
	Kvantitatīvais Mācību vietas Jupatovkas - 22, Griškānu pag., Rēzeknes nov. telpu aprīkojums pārvietots uz mācību vietas Varoņu -11a, Rēzeknē klasēm un darbnīcām.	100 %	Mācību vietas Jupatovkas - 22, Griškānu pagastā, Rēzeknes nov. telpu aprīkojums pārvietots uz mācību vietas Varoņu -11a, Rēzeknē klasēm un darbnīcām, daļa no aprīkojuma nodota lietošanai citām Izglītības un zinātnes ministrijas padotības izglītības iestādēm.	Sasniegts	-
	Kvalitatīvais Mācību vietā Strādnieku šķērsielā 7A, Rēzeknē izglītības programmu “Būvdarbi”, “Būvniecība”, “Enerģētika" īstenošanai ir sagatavotas darba vietas.	N/A	Ēkā ierīkotas darba zonas elektroietaišu montāžas palīgdarbu, apmešanas, flīzēšanas, krāsošanas, grīdu ieklāšanas, sausās būves montāžas darbu apguvei. Lai nodrošinātu grīdas seguma kvalitātes saglabāšanu, ir uzklāts papildus segums grīdai.	Daļēji sasniegts	Jāturpina darba vietu ierīkošana mūrēšanas, tapešu līmēšanas, ēku iekšējās elektroinstalācijas darbu, pamatu un sienu izbūves darbu apguvei.
	Kvalitatīvais Ēkā ierīkotas darba piederumu un instrumentu noliktavas, izglītojamo garderobes, instruktāžas klase.	N/A	Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesa norisi, ir ierīkotas 3 instrumentu noliktavas, garderobe, kā arī instruktāžas klase.	Sasniegts	-

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2. prioritāte **Jauniešu līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesā, veidojot un uzturot drošu, cieņpilnu un atbalstošu mācību vidi**	**Kvantitatīvais** **Realizēts Programmas Erasmus+ jaunatnes līdzdalības projekts Nr. 2025-1-LV02-KA154-YOU-000301190 ,,Labbūtības laboratorija''.**	**1 gab.**	**Projekta mērķis - Attīstīt jauniešu līdzdalības prasmes un jaunu kompetenču apguvi, iesaistoties Adaptācijas un iekļaušanas programmas izstrādāšanas procesā, labbūtības un pozitīvas vides veidošanā. Aktivitāšu rezultātā izstrādāta un aprobēta ,,Adaptācijas programma 1.kursu izglītojamajiem''**	**Sasniegts**	**-**
	Kvantitatīvais **Realizēts Erasmus+ projekta Nr. 2025-1-LV02-KA152-YOU-000300851 "Stronger Together – Youth for Wellbeing, Inclusion and Mental Health in Schools"**	**1 gab.**	**Mērķis – sadarbībā ar Portugāles komandu veicināt labbūtību, iekļaujošu vidi un izpratni par mentālo veselību skolās. Izstrādāta "Emocionālā atbalsta programma'' un iekārtota atpūtas telpa izglītojamajiem.**	**Sasniegts**	**-**
	Kvalitatīvais **Jauniešu pašpārvalde organizē izglītojamo aptaujas**	**N/A**	**Jauniešu pašpārvalde vismaz 1 reizi pusgadā organizē izglītojamo aptaujas par mācību, fizisko un emocionālo vidi, apkopo viedokļus, izstrādā ieteikumus pārmaiņām.**	**Sasniegts**	**-**
	Kvalitatīvais **Jauniešu pašpārvalde iniciatīvas prezentē un argumentē kopīgās sanāksmēs ar tehnikuma administrāciju, piedalās lēmumu pieņemšanā.**	**N/A**	**Kopā ar administrāciju pašpārvalde ir apspriedusi jautājumus par: tehnikuma autostāvvietas izmantošanu, atpūtas zonas ierīkošanu izglītojamajiem, vienlīdzīgas ēdienkartes nodrošināšanu visās maiņās, dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumu grozījumiem.**	**Sasniegts**	**-**
3. prioritāte	**Kvantitatīvais**	**3 gab.**	**Pedagogu sanāksmē**	**Sasniegts**	**-**

Metodiskās jomas ,,Pārtikas produktu tehnoloģija" virsvadība.	**Novadīti 3 pasākumi: sadarbības tehnikumu pedagogu sanāksme, valsts mēroga konkurss izglītojamajiem, pilnveides kursi pārtikas jomas pedagogiem.**		**apspriestas un akceptētas izmaiņas izglītības programmas "Pārtikas produktu tehnoloģija" paraugā. Īstenots pilnveides pasākums pārtikas jomas pedagogiem - ,,Inovācijas pārtikas produktu iepakošanā". Organizēts konkurss ,,Saldumu laboratorija" pārtikas nozares izglītojamajiem.**		
	Kvalitatīvais Aktualizēts programmas paraugs ,,Pārtikas produktu ražošanas tehniķis", izstrādāti mācību materiāli, aktualizēts kvalifikācijas eksāmenu saturs.	**N/A**	**Izstrādāti MSI e-kursi ,,Pārtikas produktu izejvielu aprite noliktavās", ,,Tehnoloģiskās plūsmas nodrošināšana pārtikas uzņēmumā". Aktualizēts KE saturs profesionālajām kvalifikācijām Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Pārtikas produktu ražošanas operators, Maizes un miltu ražošanas tehniķis.**	**Sasniegts**	**Atbilstoši paredzētajam plānam 2026./2027 m. g. tiks izstrādāts MSI e-kurss "Pārtikas produktu ražošana" un moduļu pārbaudījuma paraugi - ,,Galaprodukta aprite noliktavās" un ,,Saldumu un šokolādes izstrādājumu ražošana".**

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācību stundu / nodarbību vērošana

Rādītājs	Vispārējā izglītība	Profesionālā izglītība	Secinājumi par vērošanu
Vēroto mācību stundu / nodarbību skaits	23	26	1. Mācību procesā tiek izmantota diferencēta pieeja. Plašāk jāizmanto atgādņu nodrošināšana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams individualizēts atbalsts. Grūtības sagādā izglītojamie ar nepietiekošām valsts valodas zināšanām. Izlīdzinošā kursa laikā sarežģīti panākt īpašu uzlabojumu. Pedagogiem būtu nepieciešami metodiskie ieteikumi, kā veiksmīgāk nodrošināt diferenciāciju un individualizāciju grupās, kur ir izglītojamie ar atšķirīgām spējām, dažādiem zināšanu un uztveres līmeņiem. 2. Stundās regulāri tiek izmantota formatīvā vērtēšana, kas ļauj noskaidrot izglītojamo izpratnes vai prasmju apguves līmeni. Nepieciešams dažādot atgriezeniskās saiknes formas un metodes, plašāk izmantojot pašvērtēšanas iespējas, rosinot apgūt pašvadītas mācīšanās metodes. Sekmīgi tiek piedāvāts darbs nelielās grupās, radot iespējas strādāt komandā, izteikt viedokli, pamanīt un labot kļūdas, saņemt tūlītēju atgriezenisko saiti un mācīties vienam no otra. 3. Pedagogiem regulāri nepieciešami kursi pedagoģijas jomā, lai sekotu līdzi jaunākajām tendencēm un inovācijām. Pedagogiem jāturpina savstarpēja stundu vērošana, pieredzes apmaiņa, organizējot labās prakses seminārus Rēzeknes tehnikumā metodisko komisiju, darba grupu vai plašāku konferenču ietvaros. Nepieciešami arī pieredzes apmaiņas pasākumi ar citām izglītības iestādēm, tai skaitā projektu ietvaros. 4. Lai izglītības iestādes administrācija gūtu vēl plašāku ieskatu mācību procesa norisē, dziļāk izprastu problēmas un izstrādātu ieteikumus mācīšanas - mācīšanās pilnveidošanai, jāorganizē pedagogu un izglītojamo aptaujas. Periodiski jāizvērtē, kā norit mācību process izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības un ir piešķirti atbalsta pasākumi.
Pedagogu skaits, kuru mācību stundas / nodarbības vērotas	18	24	

Galvenās stiprās puses
1. Mācīšanas - mācīšanās process pamatā ir efektīvs un uz izglītojamo centrēts. Pedagogi skaidri definē sasniedzamos rezultātus, izglītojamie tos zina un izprot. Mācību stundām ir 3 daļas (ievads-apjēgšana-refleksija), tēmu apguve atbilst IP, tiek sniegta un saņemta atgriezeniskā saikne. **2. Vērtēšana atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un kritērijiem. Pedagogi piedāvā formatīvos pārbaudes darbus ar iespēju izglītojamajiem veikt pašnovērtēšanu vai savstarpējo novērtēšanu. Mācību stundu noslēgumā notiek refleksija par paveikto.** **3. Pedagogi savstarpēji sadarbojas, nodrošinot starppriekšmetu saikni - piemēram: komerczinības un matemātika, būvniecība un matemātika, angļu valoda un pārtikas produktu tehnoloģijas, izstrādājot integrētus uzdevumus. Profesionālajās mācībās tiek piedāvāti darba videi pietuvināti uzdevumi.** **4. Pedagogi izmanto digitālos rīkus, interaktīvās darba lapas un spēles, MI iespējas, tiešsaistes platformas, uzdevumus un pārbaudes darbus elektroniskajā vidē - Forms, Kahoot, Mentimetr, Padle, izstrādā digitālos mācību materiālus, kā arī izmanto platformas skolo.lv, uzdevumi.lv., mape.gov.lv.** **5. Pedagogi cenšas veidot pozitīvu, drošu un uz sadarbību vērstu mācību vidi, kurā izglītojamie tiek rosināti brīvi paust savu viedokli, argumentēt, diskutēt un kritiski izvērtēt informāciju,**

analizēt pieļautās kļūdas. Teorētiskās zināšanas tiek sasaistītas ar praksi.

2.2. Kopējie secinājumi par kritēriju “Mācīšana un mācīšanās”

1. Tehnikumā ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Mācību gada sākumā Metodiskajā padomē tiek noteiktas prioritātes, mācību nodarbību kvalitātes kritēriji. Informācija par mācību procesa norisi tiek iegūta, vērojot nodarbības, veicot aptaujas, organizējot individuālas pārrunas ar pedagogiem un izglītojamajiem, metodiskajās komisijās apspriežot problēmas un daloties pieredzē. Tika aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
2. Izglītības programmas tiek aktualizētas atbilstoši izmaiņām profesijas standartos/profesionālās kvalifikācijas prasībās, programmu paraugos. 2025./2026. m. g. aktualizētas IP "Mehatronika", "Enerģētika un elektrotehnika", "Kokizstrādājumu izgatavošana" un "Pārtikas produktu tehnoloģija". Tika pilnveidots arī profesionālo kompetenču moduļu tematiskais plānojums. Mācību gada sākumā tika aktualizēti obligāto pārbaudes darbu saraksti. Visās IP ir iekļauta Zaļo prasmju tematika.
3. 2025./2026. m. g. tika turpināta integrētu mācību īstenošana. Pedagogi sadarbojās, izstrādājot kompleksus uzdevumus, organizējot kopīgus izglītojošus pasākumus un projektus. Piemēram: IP "Viesmīlība" un IP "Ēdināšana", IP "Viesmīlība" un IP "Pārtikas produktu tehnoloģija" izglītojamo sadarbība. Ikgadējā programmas ,,Noark Electric’’ konkursā sadarbojās IP "Enerģētika" izglītojamie, izstrādājot un prezentējot komandas projektu.
4. Tika organizēti daudzveidīgi izglītojoši pasākumi: mācību ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem, profesionālās meistarības konkursi un olimpiādes, tikšanās ar nozaru specialistiem, uzņēmējiem, semināri izglītojamajiem un pedagogiem, meistarklases, konkursi ,,Matemātikas radošais rīts’’ un "Erudīts", Profesiju dienas, radošo darbu konkursi, literāro darbu konkursi, koncertlekcijas.
5. Lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu, tika iegādātas jaunas iekārtas, atjaunota datortehnika. IP ,,Kokizstrādājumu izgatavošana’’ tika iegādātas frēzmašīna un biezumēvelmašīna, IP ,,Mehatronika’’ iegādāta CNC frēze un Festo konveijers. Tika iegādāti 60 datori, 7 interaktīvās tāfeles, 3D printeri (2 gab.), 1 kopētājs. Jāturpina materiāli tehniskās bāzes papildināšana IP "Mehatronika", iegādājoties pneimatikas - hidraulikas stendu. Pakāpeniski jāatjauno datortehnika.

3. 2026./2027. gada prioritātes

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums
1. prioritāte Sadarbības attīstīšana ar nozaru profesionāļiem vietējā un starptautiskā līmenī, ar citām izglītības iestādēm, pašvaldībām, izglītojamo vecākiem.	Kvantitatīvais Organizētas Skolas padomes sanāksmes, Konventa sēdes, Metodiskās virsvadības jomas sanāksmes, semināri, tikšanās dažādu projektu ietvaros.	10 gab.	Regulāri organizētas sanāksmes kopā ar sadarbības partneriem dažādu tehnikuma pamatdarbības un stratēģisku jautājumu risināšanā.
	Kvalitatīvais Sadarbības paplašināšana ar nozaru uzņēmumiem, lai nodrošinātu kvalitatīvu profesionālo mācību procesu.	N/A	Sadarbība ar nozaru uzņēmumiem ir būtiska, lai nodrošinātu darba vidē balstītu mācību un prakšu norisi, karjeras pasākumus, uzzinātu jaunākās tendences tehnoloģiskajos procesos vai pakalpojumu sniegšanā. Tiks organizētas tikšanās, sanāksmes, noslēgti sadarbības līgumi.
	Kvalitatīvais Sadarbība ar Latvijas izglītības iestādēm un citām institūcijām, nodrošinot pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņu, jaunu zināšanu/prasmju apguvi.	N/A	Organizēti semināri, konkursi citu skolu pedagogiem un izglītojamajiem. Pedagogu dalība citu izglītības, valsts un pašvaldības iestāžu organizētajos semināros un pasākumos. Izglītojamo dalība profesionālās meistarības konkursos un vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs.
	Kvalitatīvais Sadarbības turpināšana starptautiskā līmenī ar ārvalstu izglītības iestādēm projektu ietvaros.	N/A	Tiks turpināts darbs starptautisku projektu īstenošanā.
2. prioritāte Pieaugušo izglītības Īstenošana, profesionālās pilnveides kursu, tālākizglītības organizēšana.	Kvantitatīvais Palielināt interesentu iesaisti pieaugušo izglītībā.	10 %	Pieaugušo izglītības nodrošināšanai paplašināt sadarbību ar VIAA, NVA, reģiona uzņēmumiem, organizēt reklāmas kampaņas.
	Kvantitatīvais Izstrādāt programmas pieaugušo tālākizglītības, profesionālās pilnveides nodrošināšanai	10 gab.	-
	Kvalitatīvais Organizēt profesionālās pilnveides programmu/pasākumu īstenošanu nozaru speciālistiem un citiem interesentiem.	N/A	Pieaugušo izglītības nodrošināšanai izmantot platformu STARS, kā arī Rēzeknes tehnikumā organizējot tālākizglītības programmu īstenošanu, kursus, seminārus, meistarklases.
	Kvalitatīvais Turpināt organizēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto kompetenču novērtēšanu.	N/A	Organizēti ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto kompetenču novērtēšanas eksāmeni profesionālajās kvalifikācijās, kuras tiek īstenotas Rēzeknes tehnikumā
3. prioritāte Izglītības programmu kvalitatīva	Kvantitatīvais Palielināt pedagogu dalību profesionālās	5 %	Pedagogi regulāri pilnveido zināšanas aktuālajā nozarē vai pedagoģijā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

īstenošana un attīstība.	**pilnveides pasākumos**		
	Kvantitatīvais **Izstrādāt un ieviest jaunu IP ,,Informācijas tehnoloģiju drošība'' ar profesionālo kvalifikāciju ,,Kiberdrošības tehniķis''**	**1 gab.**	**Pēc saskaņošanas Nozares ekspertu padomē un Izglītības un zinātnes ministrijā Rēzeknes tehnikums uzsāk izglītības programmas ,,Informācijas tehnoloģiju drošība'' ar profesionālo kvalifikāciju ,,Kiberdrošības tehniķis'' īstenošanu.**
	Kvalitatīvais **Īstenot interaktīvu, uz izglītojamo centrētu mācību procesu, nodrošinot diferenciācijas un individualizācijas pamatprincipus.**	**N/A**	**Tiks veikta mācību nodarbību vērošana (ne mazāk kā 40% pedagogu vadītās mācību nodarbības).**
	Kvalitatīvais **Turpināt daudzveidīgu, mūsdienu prasībām atbilstošu mācību materiālu izstrādi. Prakses uzdevumus sasaistīt ar nozares darba vides specifiku.**	**N/A**	**Mācību materiāli tiek apspriesti metodiskajās komisijās, notiek pieredzes apmaiņa.**
	Kvalitatīvais **Izveidot skolēnu mācību uzņēmumus programmas Junior Achievement Latvia ietvaros. Sagatavot izglītojamos dalībai dažādos konkursos un olimpiādēs.**	**N/A**	**Ir izveidoti vismaz 2 skolēnu mācību uzņēmumi.**